



IB 在 CA

康涅狄格州唯一提供国际文凭®的寄宿学校

Cheshire Academy的IB课程为学生提供高质量的全面教育
—— 以及获得大学学分的机会

IB学生培养了对好奇心、研究、合作和解决问题的能力，这使他们成为更好的学习者和更优秀的人。作为国际教育的领导者，IB是Cheshire Academy重视个性化教育方式的又一表现。

什么是IB？

国际文凭（IB）是一个国际一致的全球教育计划，得到了全世界的认可。创立于1968年，IB强调创造力、综合能力、批判性思维和深入理解。IB培养具有探究精神、知识渊博和关爱他人的年轻人，通过构建跨文化理解和尊重的教育，帮助创造一个更好、更和平的世界。

学术体验超越了局限性的考试为基础的方法。鼓励学生提出自己的想法并得出自己的结论，为独立思考、更大的自我表达和个人探索留出空间。

IB在CA

Cheshire Academy于2011年成为IB学校，加入了全球超过5000所学校的社区。CA提供一套严谨的课程，旨在培养毕业生具有无与伦比的知识广度和深度。

作为一所具有国际视野并采用个性化学习方法的学校，Cheshire Academy与IB的理念相契合。该项目无缝增强了我们具有挑战性的学术课程，并满足多元化学生群体的优先级和高标准。CA的IB项目支持学生在智力、身体和情感各方面达到平衡——专注于自我与他人的福祉。

谁最适合IB？

IB适合那些具有全球思维、希望主导自己学习过程并寻求变得更加坚定、成熟的学生。CA的所有学生在11和12年级期间至少要修读一门IB课程——标准级（SL）或高级（HL）。



研究表明，美国IB文凭课程的学生在大学入学、持续就读和毕业方面的表现优于全国平均水平。

大学优势

IB得到了世界领先大学的尊重和认可。许多美国的学院和大学为IB毕业生提供优惠，例如根据IB成绩授予学分、提供奖学金和/或学费援助。IB学生在大学申请过程中脱颖而出；大学招生官了解并认识到，文凭课程的候选人积极、专注，并准备好应对大学课程的要求。

汉语双语文凭

Cheshire Academy为具有母语级汉语流利度的学生提供获得IB双语文凭的独特机会。通过IB中文A：文学SL课程（完全用汉语授课），学生在成绩单上获得第二门IB第1组科目，这是一项具有挑战性和影响力的标志，让学生能够在母语中学习并提高技能。此外，11和12年级的流利汉语学生即使不攻读双语文凭，也可以选择学习文学SL课程。

用汉语学习让学生能够真正深入并专注于学习内容，而不是表达方式。这一途径是我们不断努力成为语言包容性社区的多方策略之一。

课程设置

在IB课程中，学生可以从六个领域选择课程：语言与文学、科学、语言习得、数学、个体与社会以及艺术。学生根据自己的兴趣选择课程，从而变得更加坚韧和自我激励，具备在一生中茁壮成长所需的知识、技能和目标感。

文凭候选人需完成三个核心要素：

拓展论文：独立、自主的研究，最终完成一篇4000字的论文



知识理论：一门培养学习方法的课程，帮助学生理解知识是人类的构建

创造、活动与服务（CAS）：与学术并行的活动，包括艺术、体育活动和社区工作

IB学生如何评分和评估？

评估是IB与传统高中和AP课程的一个重要区别。IB评分不是通过期末考试和同伴比较，而是根据学科的目标和宗旨的公认标准来衡量每个学生的表现。学生在整个课程中通过多种评估方式进行评价，包括口头、书面和小组项目等，这些构成了最终成绩，而不是期末考试。

学生如何从IB中受益？

IB文凭课程的学生获得严格而均衡的学术准备，具备运用知识的能力、对不同文化和历史的理解以及出色的写作能力。他们学会批判性思维，并将所学应用于不同的情境和学科之间。IB文凭毕业生在智力、情感和道德上都能在同龄人中蓬勃发展。



大学展望

根据国际洞察研究小组与国际文凭组织（IBO）合作进行的一项调查，IB学生被常春藤盟校录取的概率比总体申请者高出多达18%。对于常春藤盟校以外的顶尖大学，这一差距平均为22%。这表明，IB课程的严谨性和全面性在大学录取过程中为学生提供了显著的优势。